



MANASHTETAU MAK ANASSETAU
MAMU UT TSHITAUASSIMINUAT

S'unir pour tisser l'avenir de nos enfants

ÉCOLE
MANIKANETISH

Inscription :

<https://colloque.itum.education>

Programmation

JEUDI 5 OCTOBRE 2023

Bloc 1 (13 h 00 à 14 h 15)

LA MULTICOULEUR DE LA DIFFÉRENCE

Valérie Jessica Laporte

L'ANXIÉTÉ CHEZ LES ÉLÈVES, IMPACT PÉDAGOGIQUE ET PISTE D'INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Dre Julie Marchand

FIERTÉ ET VALEUR

Ensemble pour les familles

LA TOXICOMANIE CHEZ NOS JEUNES

Clémence Simon et Anne Rock

DÉMYSTIFIER L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Martin Brouillard

GUIDE PÉDAGOGIQUE POUR OUTILLER LES ENSEIGNANTS

Constance Lavoie et Catherine Lauzon

CO-CONSTRUCTION : COMMENT INTÉGRER LA CULTURE AUTOCHTONE DANS SON ENSEIGNEMENT

Émilie Deschênes

LÛ - UN UNIVERS D'APPRENTISSAGE ACTIF ET INTERACTIF!

Frédéric Morin-Béland (Gymnase Johnny Pilot)

MYTHES ET RÉALITÉS DU PEUPLE AUTOCHTONE

Pierre Lepage

LA GESTION DES ÉCRANS : COMPRENDRE POUR MIEUX ENCADRER

Caroline Quarré

VERS UN PLAN D'AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE ET CULTUREL

Heidie Vachon et Michelle Daveluy

Bloc 2 (14 h 45 à 16 h 00)

L'AUTISME ET CE PARASITE NOMMÉ ANXIÉTÉ

Valérie Jessica Laporte

LE TRAUMATISME INTERGÉNÉRATIONNEL, L'IMPACT CHEZ NOS JEUNES

Dre Julie Marchand

COMPORTEMENTS DÉRANGEANTS

Ensemble pour les familles

DÉSAMORCER L'INTIMIDATION ET LA CYBERINTIMIDATION

Bruno Bégin

PIMISHKA! PROJET D'INTERVENTION PAR LA NATURE DE L'AVENTURE

Mérodie Jourdain

DÉMYSTIFIER L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Martin Brouillard

PÉDAGOGIE AUTOCHTONE : S'INSPIRER DES PRINCIPES D'APPRENTISSAGE DES PREMIERS PEUPLES DANS L'ENSEIGNEMENT EN FORMATION GÉNÉRALE ADULTE

Diane Campeau

DESMOS CLASSROOM : OUTIL DE CRÉATION D'ACTIVITÉS POUR TOUTES LES DISCIPLINES

Jocelyn Dagenais

RENOUER AVEC SES RACINES

Denis Vachon et ses invités

LES AVANTAGES D'INTRODUIRE LES ENTRAÎNEMENTS COGNITIFS EN MILIEU SCOLAIRE (CENTRE PAC)

Éric Tobon

VENDREDI 6 OCTOBRE 2023

Bloc 3 (8 h 45 à 10 h 00)

LA FATIGUE (L'USURE) DE COMPASSION CHEZ LES INTERVENANTS

Pierre Picard

INTERVENIR AUPRÈS DES ADULTES AYANT DES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

Bruno Bégin

GESTION DE CRISES, ÉMOTIONS

Ensemble pour les familles

LES DROGUES

GRC

ÉVITER LE PIÈGE DE LA PERFORMACE À TOUT PRIX

Donald Marchand

DIMINUER LA CHARGE DE CORRECTION DES PRODUCTIONS ÉCRITES, ÉCRITURE QUOTIDIENNE (PARTIE 1)

Claude Quévillon-Lacasse

CO-CONSTRUCTION : COMMENT INTÉGRER LA CULTURE AUTOCHTONE DANS SON ENSEIGNEMENT

Émilie Deschênes

TECHNOPÉDAGOGIE : DIVERSIFIER LES PRÉSENTATIONS ORALES

Robin Gagnon

TRIANGULATION DES TRACES EN ÉVALUATION

Jocelyn Dagenais

PROJET SUR LE PLAN D'AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE

Heidie Vachon et Michelle Daveluy

UAUITETAU (PARLONS-EN)

Mérodie Jourdain

ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE INNUE

Yvette Mollen

Bloc 4 (10 h 30 à 11 h 45)

REPENSER SES MANIÈRES DE FAIRE AUPRÈS DES GARÇONS/HOMMES DES PREMIÈRES NATIONS

Pierre Picard

MAMAN AUTOCHTONE : DE L'ADVERSITÉ À LA RÉSILIANCE

Audrey-Lise Rock Hervieux

ESTIME DE SOI

Ensemble pour les familles

LES COMPÉTENCES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Donald Marchand

CO-CONSTRUCTION: COMMENT INTÉGRER LA CULTURE AUTOCHTONE DANS SON ENSEIGNEMENT

Émilie Deschênes

CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES EN TECHNOPÉDAGOGIE

Robin Gagnon

DIMINUER LA CHARGE DE CORRECTION DES PRODUCTIONS ÉCRITES, ÉCRITURE QUOTIDIENNE (PARTIE 2)

Claude Quévillon-Lacasse

MYTHE ET RÉALITÉ AUTOCHTONE

Pierre Lepage

COMMENT INTÉGRER L'INNU-AITUN DANS SON QUOTIDIEN ET LES IMPACTS

Kanessa Michel

L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE INNUE, COMMENT EST-CE POSSIBLE?

Murielle Rock et ses invités

L'ART D'ÊTRE PARENT - ADO

Dre Nadia

